

operacionais pode dificultar uma configuração adequada às necessidades. No que se referiu à definição das responsabilidades e objetivos da equipe de apoio no município, a elaboração do processo de implementação da equipe de apoio exigiu encontros, visitas técnicas, estudo de documentos oficiais e indicadores de saúde no sentido de instrumentalizar a equipe técnica para definir prioridades. Considerações Finais: Sistematizar processos para a implementação do NASF em um município traduz um desafio de dimensões consideráveis, e há dificuldades em diversos campos, quais seja político, operacional, ideológico e de base de conhecimentos, apesar disso, essa estratégia deve ser instituída, pois seus objetivos estão alinhados ao conjunto de políticas voltadas para a configuração de sistemas de saúde que assegurem à integralidade da atenção e a reorganização do modelo de atenção a saúde.

O CENSO PSICOSSOCIAL: TRÊS ANOS DEPOIS – AVANÇOS E MOTIVOS

Dellosi, Mirsa E (1); Barros, Sonia (2); Nicacio, Fernanda (3); Oliveira, Marcia A.F. (2); Pitta, Ana M. Fernandes (1); Aranha e Silva, Ana Luisa (2); Covre, Elaine (1); Bichaff, R (3);

Instituição: 1 - SECRETARIA DE ESTADO DA SAÚDE SÃO PAULO; 2 - EEUSP; 3 - FMUSP;

Introdução: A Secretaria de Estado da Saúde do Estado de São Paulo realizou, em 2008, o Censo Psicossocial de moradores em hospitais psiquiátricos para elaborar um diagnóstico situacional dos usuários dos hospitais psiquiátricos próprios e conveniados pelo SUS do Estado, com tempo de internação igual ou superior a um ano a partir de 30/11/2007. Do total de 6.349 moradores em hospitais psiquiátricos no Estado, três anos depois, muitos deixaram os hospitais, com alta para a família, alta para morar em serviços residenciais terapêuticos, também chamados de residências terapêuticas (RTs), outros tantos foram a óbito, alguns fugiram e alguns foram transferidos para outros hospitais, em virtude de descredenciamento do SUS motivado pelo fechamento de algumas dessas instituições.

Objetivos: Demonstrar o avanço da desinstitucionalização de pessoas excluídas, a longos anos, do convívio social, o avanço da devolução da cidadania, do direito de ir e vir, do ganho afetivo e da recuperação de laços sociais, em liberdade, fora dos muros dos hospitais psiquiátricos,

Método: Apresentação dos dados obtidos semestralmente junto a todos os 47 hospitais que ainda possuem os chamados pacientes “moradores”.

Resultados: Se as metas, planejadas anualmente, não foram totalmente alcançadas nesses três anos, a análise dos motivos, tanto dos avanços quanto dos entraves ou da morosidade na implantação das RT, remete ainda ao preconceito, à defesa do modelo hospitalocêntrico e a um difícil momento de transição de modelos de atenção em saúde mental, onde o hospitalocentrismo e o modelo de atenção comunitário-territorial coexistem. Se os resultados do Censo mostravam que mais de 50% das 6.349 pessoas internadas só precisavam de moradia para deixar as camas dos hospitais, observava-se que os outros 50% também poderiam obter a alta hospitalar. Esta é alcançada através de um programa contínuo de reabilitação psicosocial, que pode começar nos hospitais e ter segmento nas residências terapêuticas ou nas casas de familiares, com o monitoramento das equipes dos CAPS. Para isto, o conceito de integralidade da atenção em saúde pode ser definido como o reconhecimento e a satisfação das necessidades dos “moradores” e a de se estabelecer um plano de vida para eles, para além de um projeto terapêutico, estrito senso.

O CINEMA COMO RECURSO PEDAGÓGICO NA DISCIPLINA DE ENFERMAGEM PSIQUIÁTRICA.

Nicolau, ARS (1); Camillo, SO (1);

Instituição: 1 - FACULDADE DE MEDICINA DA FUNDAÇÃO ABC;

Introdução: O cinema aumenta a possibilidade de ver e ouvir, nos envolvendo em suas imagens e narrações. Por este motivo, vem sendo cada vez mais usado como recurso pedagógico, tanto no ensino médio quanto na graduação. Os benefícios educativos da linguagem cinematográfica como meio de comunicação ultrapassam o espaço curricular acadêmico e se prolongam no aprendizado do cotidiano. Objetivos: conhecer e analisar as percepções apresentadas pelos alunos do curso de graduação de Enfermagem em relação à facilitação do entendimento do conteúdo teórico da disciplina de Enfermagem Psiquiátrica, após utilização de filmes como recurso pedagógico. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa qualitativa descritiva. Foram realizadas dez entrevistas individuais com alunos do quarto ano de graduação em Enfermagem. Para o tratamento dos